

קרן רש"י בשיתוף משרד החינוך

# \*92.7%

## תכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם דו"ח מסכם, תשס"ז

### למידה בשיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי")

תלמידים שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בהצלחה  
בבחינת הבגרות במקצוע לימודי, ומקצוע זה מהווה עבורם  
חסם לרכישת תעודת בגרות

**שיעורי הצלחה\* בבחינות הבגרות במסגרת התכנית ונתונים נוספים**

#### שותפים

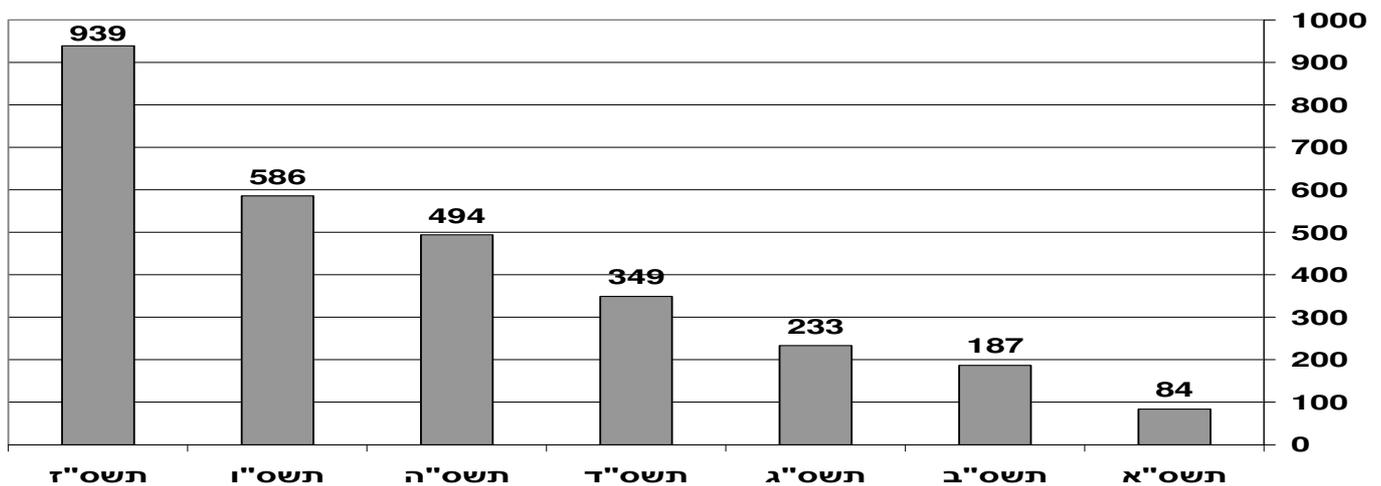
משרד החינוך - הנהלת מחוז דרום, צפון, חיפה ומרכז, מנהל תכנית החומש, מנהל החינוך במגזר הבדווי, רווחה חינוכית  
בדרום, קרן גילברט, קרן סקלר, כי"ח, עמותת יחדיו, קרן גלנקור, JFN, הסוכנות היהודית, הבורסה ליהלומים  
מחלקות/אגפי החינוך בישובים המשתתפים

חשוון תשס"ז, אוקטובר 2007  
[www.tafnit.org.il](http://www.tafnit.org.il)

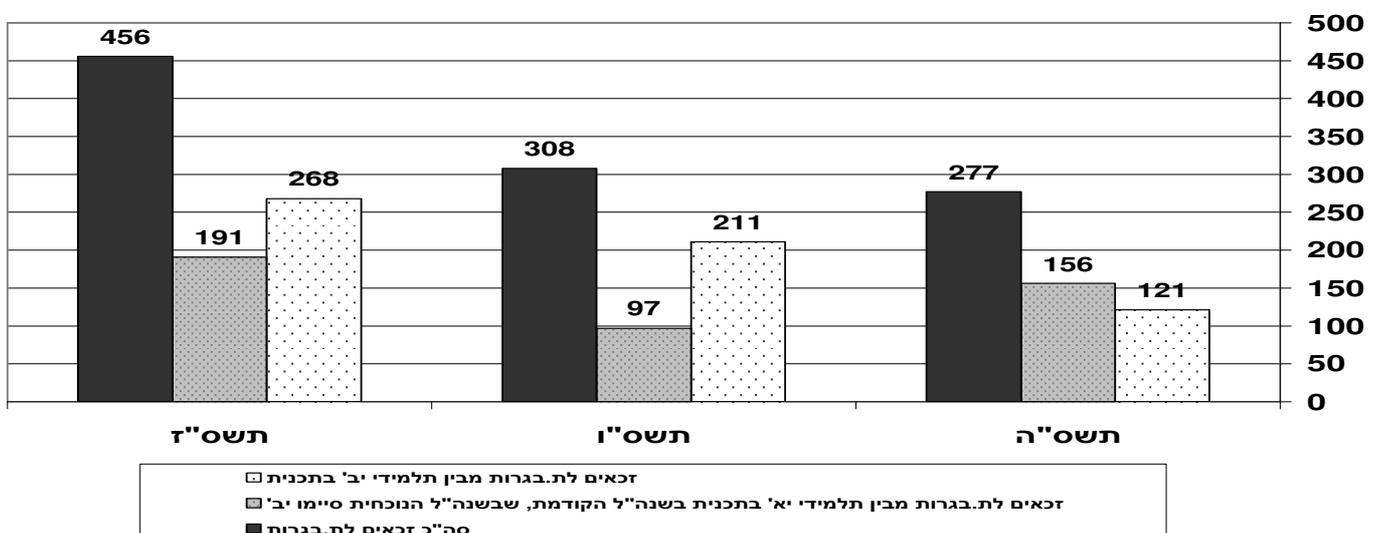
## חלק א' – התוצאות העיקריות

- בתכנית השתתפו בתשס"ז 939 תלמידי י', יא' ויב' מ- 35 בתי ספר תיכוניים מ- 17 ישובים. לתלמידים המשתתפים מקצוע לימודי שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס לא יעמדו בו בהצלחה בבחינת הבגרות ומהווה מקצוע חסם לזכאות בתעודת בגרות.
- 99.2% מהתלמידים שהחלו לימודיהם בתכנית, סיימו השתתפותם בה בסופה (0.8% נשרו – 7 תלמידים).
- 92.7% מהתלמידים (870 תלמידים מתוך 939), עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
- הציון הממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם, של כלל תלמידי התכנית (כולל הלא מצליחים) – 76.
- 77% מכלל תלמידי יב' בתכנית (268 מתוך 349) להם היה מקצוע חסם, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
- 76% מכלל תלמידי יא' בתכנית בשנה"ל הקודמת, תשס"ו (191 מתוך 252) וסיימו יב' בתשס"ז, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (בתשס"ו) במסגרת התכנית (מתוכם 3 תלמידי יא' מתשס"ו שהוגדרו כזכאים לתעודת בגרות בתשס"ז, אך השתתפו גם בפעילות חסם בתשס"ז, ולכן נספרו גם בחישוב זכאות יב' בתשס"ז. פרטים בלוח 5 בעמ' 8).
- התכנית הניבה סה"כ – 456 תלמידים זכאים לתעודות בגרות בתשס"ז.

לוח מס' 1 – תלמידים בתכנית עפ"י שני"ל



לוח מס' 2 – מס' זכאים לתעודת בגרות, בעקבות ההצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, עפ"י שני"ל



**חלק ב' - יעד ואוכלוסיית יעד**

939 תלמידי כיתות י' /או יא' /ואו יב', מ- 35 בתי ספר תיכוניים מ- 17 ישובים (כמפורט בלוח מס' 3), שעפ"י חוות הדעת של ביה"ס הנם חסרי סיכוי לעמוד בהצלחה בבחינת בגרות במקצוע לימודי המעכב זכאות לתעודת בגרות ולכן מהווה מקצוע חסם, ואם יעמדו בה בהצלחה בקיץ תשס"ז יזכו בתעודת בגרות, תלמידים אלה ילמדו בשיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי") ויעמדו בהצלחה מלאה בבחינת בגרות במקצוע החסם, בקיץ תשס"ז.

**לוח מס' 3 - ישובים, בתי ספר ותלמידים - תשס"ז**

מחוז	ישוב	בי"ס	כיתה	מקצוע	יח"ל	תל"	הערות
צפון	טבריה	אורט ישיבתית	יב	היסטוריה ב	יחידה ב	18	
צפון	חורפיש	מקיף חורפיש	יא	מתמטיקה	3	11	
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	מתמטיקה	3 יח"ל ל- 4	11	
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	ערבית	3	12	
צפון	מע'אר	מקיף א	יא	מתמטיקה	3	17	
צפון	מע'אר	מקיף ב	יא	מתמטיקה	3	17	
צפון	עיר כרמל	אורט רונסון	יא	היסטוריה	2	18	
דרום	באר שבע	מקיף ו	יב	תנ"ך	2	20	
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	תנ"ך	2	19	
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	מתמטיקה	שאלון 3	18	
דרום	באר שבע	רגר	יא-יב	מתמטיקה	3	20	
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	שאלון 3	21	
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	3	21	
דרום	באר שבע	טוביהו	יב	מתמטיקה	3	14	
דרום	באר שבע	מקיף'	יא-יב	היסטוריה ב	יחידה ב	20	
דרום	באר שבע	אמי"ת	יב	אזרחות	1	16	
דרום	אופקים	מקיף דתי	יא	מתמטיקה	3	22	
דרום	אופקים	מקיף דתי	י	מתמטיקה	2	12	2 מתוך 3 יח"ל. ימשיכו את התהליך בתשס"ח
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	37	
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	18	
דרום	אופקים	עמל יב	יב	מתמטיקה	3	20	
דרום	קרית מלאכי	עמל	יב	מתמטיקה	3	16	
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	אנגלית	3 3 יח"ל ל- 4	24	3 או 4 יח"ל, בהתאם לחסר או לזכאות ב- 4 יח"ל
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	מתמטיקה	3	22	
דרום	כסייפה	אל פארוק	יא	ערבית	2	21	
דרום	כסייפה	עתיד	יא-יב	מתמטיקה	3 יח"ל ל- 4	20	
דרום	כסייפה	עתיד	יא-יב	ערבית	3	20	
דרום	חורה	אלנור	יב	ערבית	3	12	
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	3	18	
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	3 יח"ל ל- 4	19	
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	3	21	
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	3	24	
דרום	תל שבע	אלביין	יא-יב	ערבית	3	17	
דרום	תל שבע	אלביין	יב	מתמטיקה	3	18	
דרום	תל שבע	עמל	יא	מתמטיקה	3	20	
דרום	תל שבע	עמל	יא	ערבית	3	20	
דרום	ערוער	ערוער (אלנור)	יא-יב	מתמטיקה	3	24	
דרום	ערוער	מ. ערוער (עתיד)	יב	מתמטיקה	3	20	
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	מתמטיקה	3	20	
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	ערבית	3	20	
דרום	רהט	אל נור	יא	מתמטיקה	3	21	
דרום	פזורה	אלהואשלה	י	מתמטיקה	1	20	
דרום	פזורה	אבו קרינאת	י	מתמטיקה	1	19	
מרכז	בת ים	שזר	יא-יב	לשון	1	22	
מרכז	בת ים	רמות	יב	ספרות	2	24	
מרכז	בת ים	רמות	יא-יב	מתמטיקה	שאלון 3	12	
מרכז	בת ים	חשמונאים	יא	היסטוריה א	יחידה א	16	
מרכז	חולון	נבון	יב	מתמטיקה	3	23	
מרכז	חולון	הרצוג	יב	אזרחות	1	24	
						<b>939</b>	<b>סה"כ</b>

**ב. מיפוי בחירת התלמידים, מקצוע הלימוד וגודל קבוצות הלמידה.**

1. התבצע מיפוי ע"י בתי הספר המשתתפים בקרב תלמידי י', יא', יב', לפיו אותר מקצוע החסם והתלמידים המהווים פוטנציאל לתכנית. מקצוע חסם בבי"ס נקבע ככזה בתנאי שישנם מינימום 12 תלמידים שעבורם מקצוע זה הוא המקצוע היחידי המעכב זכאות לתעודת בגרות, בהתאם לתוצאות המיפוי.

לתלמידים הללו התווספו תלמידים להם יש מקצוע חסם נוסף, כך גודל אוכלוסית היעד מגיע ל - 22 עד 28 מכל בי"ס. התלמידים שהתווספו משתתפים בתכנית אולם ידוע שגם לאחר העמידה בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם במסגרת התכנית, עשויים להיות במצב בו לא יהיו זכאים לתעודת בגרות.

2. בתכנית, כאמור – 939 תלמידי כיתות י' ו/או יא' ו/או יב'. 775 מהם, עמדו בקריטריון הכניסה לתכנית כפי שפורט לעיל (12 תלמידי י', 414 תלמידי יא' ו- 349 תלמידי יב'), השאר (164 תל') – תלמידי השלמה.

**לוח 4 – תלמידים בתכנית שעפ"י המיפוי עומדים בקריטריוני הכניסה לתכנית ותלמידי השלמה – תשס"ז**

מחוז	ישוב	בי"ס	כיתה	מקצוע	יח"ל	תלמידים (עפ"י דרגת כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בת. בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת החסם המטופל והחלו ללמוד בתכנית			מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית	סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתכנית - כל דרגות הכיתה			סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתכנית - כל דרגות הכיתה
						י'	יא'	יב'		י'	יא'	יב'	
						סה"כ יזכו בת. בגרות	סה"כ יזכו בת. בגרות	סה"כ יזכו בת. בגרות		סה"כ יזכו בת. בגרות	סה"כ יזכו בת. בגרות	סה"כ יזכו בת. בגרות	
צפון	טבריה	אורט ישיבתית	יב	היסטוריה ב	יחידה ב	18	18	0	0	0	18	0	18
צפון	חורפיש	מקיף חורפיש	יא	מתמטיקה	3	6	0	6	5	0	0	11	0
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	מתמטיקה	יח"ל ל- 4	11	6	5	0	0	6	5	11
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	ערבית	3	12	0	12	0	0	0	12	0
צפון	מע'אר	מקיף א	יא	מתמטיקה	3	11	0	11	6	0	0	17	0
צפון	מע'אר	מקיף ב	יא	מתמטיקה	3	15	0	15	2	0	0	17	0
צפון	עיר כרמל	אורט רונסון	יא	היסטוריה	2	18	0	18	0	0	0	18	0
דרום	באר שבע	מקיף ו'	יב	תנ"ך	2	19	19	0	1	0	0	20	20
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	תנ"ך	2	16	16	0	3	0	0	19	19
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	מתמטיקה	שאלון 3	12	12	0	6	0	0	18	18
דרום	באר שבע	רגר	יא-יב	מתמטיקה	3	16	2	14	4	0	0	20	4
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	שאלון 3	18	0	18	3	0	0	21	0
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	3	18	2	16	3	0	0	21	2
דרום	באר שבע	טוביהו	יב	מתמטיקה	3	10	10	0	4	0	0	14	14
דרום	באר שבע	מקיף א'	יא-יב	היסטוריה ב	יחידה ב	15	5	10	5	0	0	20	5
דרום	באר שבע	אמ"ת	יב	אזרחות	1	16	16	0	0	0	0	16	16
דרום	אופקים	מקיף דתי	יא	מתמטיקה	3	15	0	15	7	0	0	22	0
דרום	אופקים	מקיף דתי	י'	מתמטיקה	2	12	0	0	0	12	0	12	0
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	30	0	30	7	0	0	37	0
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	18	0	18	0	0	0	18	0
דרום	אופקים	עמל יב	יב	מתמטיקה	3	16	16	0	4	0	0	20	20
דרום	קרית	עמל	יב	מתמטיקה	3	16	16	0	0	0	0	16	16
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	אנגלית	3	24	24	0	0	0	0	24	24
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	מתמטיקה	יח"ל ל- 4	17	17	0	5	0	0	22	22
דרום	כסייפה	אל פארוק	יא	ערבית	2	21	0	21	0	0	0	21	0
דרום	כסייפה	עתיד	יא,יב	מתמטיקה	יח"ל ל- 4	20	10	10	0	0	0	20	10
דרום	כסייפה	עתיד	יא,יב	ערבית	3	20	6	14	0	0	0	20	6
דרום	חורה	אלנור	יב	ערבית	3	12	12	0	0	0	0	12	12
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	3	18	0	18	0	0	0	18	0
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	יח"ל ל- 4	19	0	19	0	0	0	19	0
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	3	21	21	0	0	0	0	21	21
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	3	24	24	0	0	0	0	24	24
דרום	תל שבע	אלביין	יא,יב	ערבית	3	17	3	14	0	0	0	17	3
דרום	תל שבע	אלביין	יב	מתמטיקה	3	18	0	18	0	0	0	18	0
דרום	תל שבע	עמל	יא	מתמטיקה	3	20	0	20	0	0	0	20	0
דרום	תל שבע	עמל	יא	ערבית	3	20	0	20	0	0	0	20	0

לוח 4 (המשך) – תלמידים בתכנית שעפ"י המיפוי עומדים בקריטריוני הכניסה לתכנית ותלמידי השלמה – תשס"ז

סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתכנית - כל דרגות הכיתה	סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתכנית - כל דרגות הכיתה			מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית	תלמידים (עפ"י דרגת כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בתעודת בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתכנית				יח"ל	מקצוע	כיתה	בי"ס	ישוב	
	י'	יא'	יב'		סה"כ יזכו בת. בגרות	י'	יא'	יב'						
24	9	15	0	0	24	9	15	0	3	מתמטיקה	יא-יב	ערערה	ערוער	דרום
20	10	10	0	0	20	10	10	0	3	מתמטיקה	יב	מ.ערוער	ערוער	דרום
20	6	14	0	0	20	6	14	0	3	מתמטיקה	יא-יב	אלנג'אח	רהט	דרום
20	14	6	0	0	20	13	7	0	3	ערבית	יא-יב	אלנג'אח	רהט	דרום
21	0	21	0	0	21	0	21	0	3	מתמטיקה	יא	אל נור	רהט	דרום
20	0	0	20	20	-	0	0	0	1	מתמטיקה	י	אלהואשלה	פזורה	דרום
19	0	0	19	19	-	0	0	0	1	מתמטיקה	י	אבו קרינאת	פזורה	דרום
22	17	5	0	7	15	12	3	0	1	לשון	יא,יב	שזר	בת ים	מרכז
24	24	0	0	16	8	8	0	0	2	ספרות	יב	רמות	בת ים	מרכז
12	10	2	0	7	5	3	2	0	3	שאלון מתמטיקה	יא יב	רמות	בת ים	מרכז
16	0	16	0	16	-	0	0	0	א יחידה א	היסטוריה	יא	חשמונאים	בת ים	מרכז
23	23	0	0	10	13	13	0	0	3	מתמטיקה	יב	נבון	חולון	מרכז
24	24	0	0	4	20	20	0	0	1	אזרחות	יב	הרצוג	חולון	מרכז
<b>939</b>	<b>417</b>	<b>471</b>	<b>51</b>	<b>164</b>	<b>775</b>	<b>349</b>	<b>414</b>	<b>12</b>	<b>סה"כ</b>					

## חלק ג' - שיטה

### שיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע הלימודי") - תקציר

מתוך הכרה בחשיבות ובהשלכות רכישת השכלה בכלל ותעודת בגרות בפרט, על אושרו של הפרט, תעסוקתו ומיקומו הריבודי העתידי וכן על דימוי של ביה"ס או ישוב ועתידם, פותחה שיטת צמצום הפערים המואץ ("המבצע-הלימודי"). השיטה מהווה מענה בלתי שגרתי לצורך בהגברת הצלחה לימודית ומיצוי פוטנציאל אישי, בעיקר בקרב אוכלוסיית תלמידים בעלי תחושת "חוסר מסוגלות" כתוצאה מ"כישלונות" לימודיים רבים ומצטברים במקצועות לימוד רבים (את התלמידים הללו בית הספר ממקם במסלולים הנמוכים או מנשירים), או במקצוע לימודי אחד או אחדים (חלק מהתלמידים המוסללים למסלולים הגבוהים יחסית). בקרב האחרונים, אחד המקצועות הלימודיים הבולטים, שתלמידים ובתי ספר מצביעים עליו כ"קשה" ומונע רכישת תעודת בגרות, הוא מתמטיקה.

"הצלחה לכל", הנה תכנית המופעלת בביה"ס בארה"ב ומקורוהיה המחקריים הם עבודתו של פרופ' סלאוין (1986) וצוותו. הנחתו היא שכל ילד שאינו מפגר, יכול ללמוד ולהגיע להישגים מרשימים. יש הזקוקים לעזרה יותר מאחרים או לגישות שונות, אולם בדרך זו או אחרת "כל ילד מסוגל להצליח בבית הספר".

הנחות מעין אלה עומדות בבסיס תוכניותיהם ובתי הספר של סוזר(1993), בתי הספר המואצים של הנרי לוין(1984) ועוד. אנו בגישתנו נשענים כמו כן, על ההנחה, שבני אדם ותלמידים בכללם מנצלים רק שיעור נמוך מהפוטנציאל הקוגניטיבי הטמון בהם ולכן, העלאה דרמטית של המוטיבציה בקרב הלא מצליחים תובילם להישגים משמעותיים. מה עוד שרמת הקוגניציה על מנת להצליח בבחינות בגרות מצויה בקרב כל אדם שאינו מפגר.

בהתאם לממצאים המחקריים (ראה אצל ג.ק. הרן, 1990) ניתן לסכם, שהסיבות העיקריות לאי הצלחה לימודית אינן קוגניטיביות בעיקרן וניתן לחלקן באופן גס לשניים:

א. סיבות פנים בית ספריות – הכרוכות במרביתן במבנה ביה"ס – מסלולים, הקבוצות מתייגות (ניתן להוסיף גם את תופעת ה"אנונימיות"-סוזר) ועוד.

ב. סיבות חוץ בית ספריות – סיבות שביה"ס נוהג להתייחס אליהם ככאלה, שאין לו עליהם שליטה, וקשורות בהשפעת "אחרים משמעותיים" – הורים, סביבה, "קבוצת השווים" או סיבות רגשיות התלויות באישיות התלמיד וכדומה.

שיטת ה"מבצע הלימודי" בעקרונותיה, אופן פעולתה ובמבנה הטמון בה, מעניקה מענה מלא לסיבות הנ"ל ונשענת על ההנחה ש"כל אחד יכול". יחד עם זאת השיטה מטפלת ראשית במצב ה"תודעתי", הגורס אי יכולת בו שריונים התלמיד, משפחתו, מוריו ועוד.

### התודעה הכוזבת בדבר "אי-יכולת" וה"מבצע הלימודי" ככלי להיחלצות ממנה

מרבית התלמידים המכונים "תת משיגים" או שמות חלופיים(במקצוע אחד או במספר גדול מקצועות)נקלעים לתפיסה סובייקטיבית כוזבת ומוטעית לפיה יכולתם להגיע להישגים מרשימים, הנה נמוכה. תפיסה סובייקטיבית כוזבת וכושלת זו התפתחה כתהליך במשך השנים בהם צברו אי-הצלחות שמושגו לציונים נמוכים במבחנים, בבחינים ובתעודות הערכה בית ספריות. לרוב, בעקבות אלה, נותבו תלמידים אלה להקבוצות ולמסלולי לימוד נמוכים בהם תוכניות הלימוד נמוכות "המשדרות" ציפיות נמוכות.

"תודעה כוזבת" זו של ה"לא מצליחים", מועברת במעגלים לחברים בכיתה, ל"קבוצת השווים", להורים, לצוות ההוראה, להנהלת ביה"ס ועוד. כך, שמתפתח תהליך אינטראקציוני-סימבולי שלתלמיד ה"תת-משיגן" כמעט ואין עליו שליטה ופועל כ"מעגל קסמים" המתחזק עם כל "כשלוך" נוסף.

התודעה הסובייקטיבית הכושלת, בה שבוי התלמיד ה"לא מצליח", סותרת את הדרישות הבית ספריות ממנו למלא את תפקיד התלמיד ולרכוש הישגים גבוהים. בעקבות סתירה זו מתפתח דיסונאנס קוגניטיבי, שההיחלצות ממנו היא דרך רציונאליזציות, הבאות לידי ביטוי בהתנהגות א-קונפורמית או בהצהרות שהלימודים לא נחוצים או המקצוע הלימודי (בו לא מצליח) לא נחוץ וכדומה.

אי לכך, ע"מ להוביל תלמידים אלה להצלחה משמעותית יש בראש ובראשונה "לנפץ" את ה"תודעה הכוזבת הכושלת". שינוי זה מתבצע באמצעות הובלת התלמיד להצלחה ולהישגים מרשימים עפ"י קנה מידה אוניברסאלי, תוך פרק זמן קצר ביותר, בו מובהר הקשר שבין השקעה להצלחה.

ה"מבצע-הלימודי" הינו "שינוי-מבני" ממוזער ומתבצע דרך הקמת ארגון קטן וחדש (בביה"ס), הפועל "הוליסטית" עפ"י העקרונות הבאים:

- תהליך מוטיבציוני מקדים - ברמת פרט וקבוצה, תלמידים, הורים, צוות הוראה, הנהלה, מחנכים וגורמי קהילה.
- תהליך מוטיבציוני במהלך ההוראה ובסיומה.
- התמקדות במקצוע לימודי אחד (או במס' מקצועות מצומצם).
- תכנית הלימודים - "פיגמליונית" (לא סלחנית!) ורלוונטית המלווה ביעד לימודי דיסיפלינארי, ברור, מדיד ומוסכם.
- אורך "המבצע-הלימודי" (או "מבצע המשנה") - עד 4-5 שבועות.
- למידה "מואצת", נחושה המלווה בשבירת שיגרה, ו"דרמטיזציה" הכוללת "שנוי-סביבה" לימודית.
- "שילוב-מעגלים" של "אחרים-משמעותיים".
- "פומביות" להישגים הלימודיים.
- חשיבה והוראה "תוצאתית".
- גמישות ושנוי כ"נורמה".

- "לא-לבד" (תמיכה והובלה מתמדת של המנהיג) וכן, הלמידה והיעד "קבוצתיים".
- קבוצת הלמידה – קבוצה חברתית.
- "מעקב אישי" מתמיד ("מיפוי דינמי" מדוקדק, יומי ותקופתי).
- "צמצום פערים" עקבי ומתמיד.
- למידה ותרגול בו זמנית - אין ש.ב. (לפחות בשלב א').
- ביטול/צמצום "אנונימיות" - קבוצות לימוד קטנות.
- התמקדות במקצוע לימודי אחד או במס' מקצועות מצומצם.
- רכז/מחנך - "אחר-משמעותי" בהיקף העסקה רחב ויחסים "דיפוזיים" עם התלמידים.
- "אינטראקציה" אינטנסיבית אישית ו"דפוזית" בין צוות ההוראה לבין התלמידים.
- "הצלחה יומיומית" כבר מיום הלימודים הראשון ("מבחני הצלחה").
- "עבודת צוות" - רכז, מורים, מתרגלים.
- "זמן אישי גמיש" והשקעה "דיפרנציאלית" בתלמידים.
- בקרה חיצונית מתמדת, של הישגים לימודיים.
- בדיקה לאורך זמן של ביצוע היעד ותיקון.
- "מנהיג" ו"מנהיגות" הבנויים מ"ראש הצוות" ומהנהלת ביה"ס.

### ריכוז, הוראה ותרגול

התכנית הופעלה בשיתוף הפיקוח, אגף החינוך הישובי ובהנהגת מנהלי ביה"ס המשתתפים. ריכוז התכנית – כל הרכזים בכל בתי הספר, מורים מבתי הספר המשתתפים. הוראה- בוצעה ע"י מורים מבתי-הספר. במקרים חריגים – מורים מחוץ לביה"ס. הנחיה דיסיפלינארית- ע"י רכזי מקצוע/מורים מבתי הספר המשתתפים (רכזי מקצוע). תרגול- סטודנטים.

### הנחיה פדגוגית והכשרה

הנחיה פדגוגית – ע"י צוות המנחים הפדגוגיים של תכנית תפנית הכשרה – רכזי התוכנית, המורים והמתרגלים, עברו הכשרה פדגוגית ע"י צוות תכנית תפנית התבצעה בנוסף, הנחיה פדגוגית אישית תוך התהליך

## חלק ד' - תוצאות כמותיות

### תוצאות כמותיות עיקריות.

- בתכנית השתתפו 939 תלמידים מ-35 בתי ספר תיכוניים מ-17 ישובים.
- 92.7% (870 מתוך 939) מהתלמידים עמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם.
- הציון הממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם, של כלל תלמידי התכנית (כולל הלא מצליחים) - 75.9.

### לוח מס' 5 – סיכום התוצאות הכמותיות

35	בתי"ס בתכנית
17	ישובים בתכנית
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ מתמטיקה (3 יח"ל, 4 יח"ל, שאלון 01 ו-02, שאלון 03)</li> <li>▪ אנגלית (3 יח"ל, 4 יח"ל)</li> <li>▪ לשון (1 יח"ל)</li> <li>▪ היסטוריה (א', ב', 2 יח"ל)</li> <li>▪ אזרחות (1 יח"ל)</li> <li>▪ תנ"ך (2 יח"ל)</li> <li>▪ עברית (2 יח"ל)</li> <li>▪ ספרות (2 יח"ל)</li> <li>▪ ערבית - 3 יח"ל</li> </ul>	מקצועות הבגרות בתכנית בתשס"ח
939	סה"כ תלמידים
870	מס' תלמידי התכנית שעמדו בבחינת הבגרות במקצוע החסם בהצלחה
92.7%	שיעור (%) תלמידי התכנית שעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם, ביחס למס' המתחילים.
349	מספר תלמידי יב' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התכנית, יזכו בתעודת בגרות אם יעמדו בהצלחה בבחינת בגרות, במקצוע החסם.
268	מספר תלמידי יב' שזכו בתעודת בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם)
77%	שיעור (%) תלמידי יב' שזכו בתעודת בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם) ביחס לצפי
414	מספר תלמידי יא' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התכנית, יזכו בתעודת בגרות אם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם
12	מספר תלמידי י' שעפ"י המיפוי הבית ספרי טרם הפעלת התכנית, יזכו בתעודת בגרות באים יעמדו בבחינת בגרות במתמטיקה 3 יח"ל
75.9	ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות במקצוע החסם
7	מס' תלמידים נשרו מהתכנית
0.75%	שיעור נשירה מהתכנית
276	מס' תלמידי יא' בתכנית בתשס"ו (שנ"ל קודמת)
252	מס' תלמידי יא' בתכנית בתשס"ו שעפ"י המיפוי יזכו בתעודת בגרות באם יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם
191	מספר תלמידי יא' שזכו בת. בגרות (בעקבות עמידתם בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם)*
76%	שיעור זכאים לבגרות מקרב תלמידי יב בתשס"ז שהשתתפו בתכנית בתשס"ו, (כשהיו תלמידי יא') ביחס לצפוי עפ"י המיפוי המקדים (בתשס"ו)*
456	סה"כ תלמידים זכו בתשס"ז בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם (תלמידי יב' בתשס"ז כולל תלמידים שהשתתפו בתוכנית בתשס"ו כשהיו תלמידי יא')**

\* מתוכם 3 תלמידי יא' מתשס"ו, שהוגדרו כזכאים לתעודת בגרות בתשס"ז, אך השתתפו גם בפעילות חסם בתשס"ז, ולכן נספרו גם בחישוב זכאות יב' בתשס"ז.

\*\* 3 תלמידי יא' מתשס"ו, שהוגדרו כזכאים לתעודת בגרות בתשס"ז, אך השתתפו גם בפעילות חסם בתשס"ז, נספרו כמובן רק פעם אחת בסה"כ התלמידים שזכו בתעודת בגרות בתשס"ז.

## חלק ה' - תוצאות עפ"י בי"ס

א. הלוח להלן, מפרט את תוצאות התכנית עפ"י כל בי"ס משתתף.

### לוח מס' 6 – משתתפים ותוצאות כוללות עפ"י בתי הספר

מחוז	ישוב	בי"ס	דרגת כיתה	מקצוע	יח"ל	תל' החלו	תל' סיימו	מס' נשרו	שיעור תל' נשרו (%)	שיעור הצלחה בבחינות הבגרות (ביחס למס' המתחילים)*	ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות
צפון	טבריה	אורט ישיבתית	יב	היסטוריה ב	1	18	18	0	0%	100%	68.3
צפון	חורפיש	מקיף חורפיש	יא	מתמטיקה	3	11	11	0	0%	100%	82
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	מתמטיקה	3 ל-4	11	11	0	0%	100%	76.7
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	ערבית	3	11	12	1	8%	92%	69.9
צפון	מע'אר	מקיף א	יא	מתמטיקה	3	17	17	0	0%	94%	78.3
צפון	מע'אר	מקיף ב	יא	מתמטיקה	3	16	17	1	6%	94%	77.9
צפון	עיר כרמל	אורט רונסון	יא	היסטוריה	2	18	18	0	0%	94%	73.5
דרום	באר שבע	מקיף ו	יב	תנ"ך	2	20	20	0	0%	80%	60
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	תנ"ך	2	19	19	0	0%	95%	67
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	מתמטיקה	3.ש	18	18	0	0%	78%	63
דרום	באר שבע	רגר	יא-יב	מתמטיקה	3	19	20	1	5%	90%	76
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	3.ש	21	21	0	0%	100%	77
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	3	21	21	0	0%	100%	87
דרום	באר שבע	טוביהו	יב	מתמטיקה	3	14	14	0	0%	86%	85
דרום	באר שבע	מקיף א	יא-יב	היסטוריה ב	2	20	20	0	0%	75%	63
דרום	באר שבע	אמי"ת	יב	אזרחות	1	16	16	0	0%	100%	71
דרום	אופקים	מקיף דתי	יא	מתמטיקה	3	22	22	0	0%	100%	75
דרום	אופקים	מקיף דתי	יא	מתמטיקה	2	12	12	0	0%	92%	67
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	36	37	1	3%	86%	69
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	3	18	18	0	0%	100%	89
דרום	אופקים	עמל יב	יב	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	78
דרום	קרית מלאכי	עמל	יב	מתמטיקה	3	15	16	1	6%	94%	73
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	אנגלית	3	10	24	2	8%	92%	73
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	מתמטיקה	3 ל-4	12	24	0	0%	90%	70
דרום	כסייפה	אל פארוק	יא	עברית	2	21	21	0	0%	90%	70
דרום	כסייפה	עתיד	יא-יב	מתמטיקה	3 ל-4	20	20	0	0%	100%	83
דרום	כסייפה	עתיד	יא-יב	ערבית	3	20	20	0	0%	100%	70
דרום	חורה	אלנור	יב	ערבית	3	12	12	0	0%	100%	69
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	3	18	18	0	0%	100%	84
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	3 ל-4	19	19	0	0%	100%	84
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	3	21	21	0	0%	95%	62
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	3	24	24	0	0%	92%	68
דרום	תל שבע	אלביין	יא-יב	ערבית	3	17	17	0	0%	94%	67
דרום	תל שבע	אלביין	יב	מתמטיקה	3	18	18	0	0%	100%	82
דרום	תל שבע	עמל	יא	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	94
דרום	תל שבע	עמל	יא	ערבית	3	20	20	0	0%	70%	65
דרום	ערוער	ערערה (אלנור)	יא-יב	מתמטיקה	3	24	24	0	0%	100%	93
דרום	ערוער	מ.ערוער (עתיד)	יב	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	82
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	מתמטיקה	3	20	20	0	0%	100%	91
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	ערבית	3	20	20	0	0%	100%	75
דרום	רהט	אל נור	יא	מתמטיקה	3	21	21	0	0%	100%	90
דרום	פזורה	אלהואשלה	יא	מתמטיקה	1	20	20	0	0%	100%	87
דרום	פזורה	אבו קרינאת	יא	מתמטיקה	1	19	19	0	0%	95%	86
מרכז	בת ים	שזר	יא-יב	לשון	1	22	22	0	0%	82%	62
מרכז	בת ים	רמות	יא-יב	מתמטיקה	3.ש	12	12	0	0%	83%	70
מרכז	בת ים	רמות	יב	ספרות	2	24	24	0	0%	100%	72
מרכז	בת ים	חשמונאים	יא	היסטוריה א	1	16	16	0	0%	69%	68
מרכז	חולון	נבון	יב	מתמטיקה	3	23	23	0	0%	87%	78
מרכז	חולון	הרצוג	יב	אזרחות	1	24	24	0	0%	67%	64
<b>75.9</b>	<b>92.7%</b>	<b>0.75%</b>	<b>7</b>	<b>932</b>	<b>939</b>	<b>סה"כ</b>					

\* ציון כולל בבחינת הבגרות כולה, גם במקרים בהם התלמיד נבחן רק בשאלון אחד מכמה שאלונים.

**ב. זכאות לתעודת בגרות בקרב תלמידי יב' בתכנית**

1. בתכנית השתתפו 349 תלמידי יב' שעפ"י המיפוי טרם הפעלת התכנית, לא יזכו בתעודת בגרות בשל כישלון צפוי בבחינת הבגרות במקצוע חסם. 268 תלמידי יב' מתוך 349 (77%), שהשתתפו בתכנית, זכו בתעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע החסם.

לוח מס' 7- זכאות לת. בגרות תשס"ז, תוצאות המיפויים הבית ספריים (ספטמבר/ינואר 2006), הצפי לת. בגרות לפיהם ומספר הזכאויות לת. בגרות בפועל בקרב תלמידי יב' בתכנית

מחוז	ישוב	בי"ס	מס' תלמידי יב' העונים לקריטריון הכניסה (תוספת תעודת בגרות צפויה) עפ"י תוצאות המיפוי (בינואר 2007) תלמידי יב' בתכנית	תוספת תעודות בפועל בקרב תלמידי יב' בתכנית	שיעורי (%) זכאים לתעודת בגרות בפועל ביחס לצפוי בעקבות המיפוי
צפון	טבריה	אורט ישיבתית	18	5	28%
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	6	5	83%
דרום	באר שבע	מקיף ו'	19	5	26%
דרום	באר שבע	מקיף ח	16	18	113%
דרום	באר שבע	מקיף ח	12	13	108%
דרום	באר שבע	רגר	2	2	100%
דרום	באר שבע	מקיף ז	2	2	100%
דרום	באר שבע	טוביהו	10	7	70%
דרום	באר שבע	מקיף א'	5	3	60%
דרום	באר שבע	אמ"ת	16	15	94%
דרום	אופקים	עמל יב	16	15	94%
דרום	קרית מלאכי	עמל	16	11	69%
דרום	כסייפה	אל פארוק	24	18	75%
דרום	כסייפה	אל פארוק	17	17	100%
דרום	כסייפה	עתיד	10	5	50%
דרום	כסייפה	עתיד	6	5	83%
דרום	חורה	אלנור	12	9	75%
דרום	לקיה	עמל	21	13	62%
דרום	לקיה	עמל	24	20	83%
דרום	תל שבע	אלרבי	3	3	100%
דרום	ערוער	ערערה (אלנור)	9	8	89%
דרום	ערוער	מ.ערוער (עתיד)	10	7	70%
דרום	רהט	אלנג'אח	6	0	0%
דרום	רהט	אלנג'אח	13	11	85%
מרכז	בת ים	שזר	12	10	83%
מרכז	בת ים	רמות	8	13	163%
מרכז	בת ים	רמות	3	*6	*200%
מרכז	חולון	נבו	13	10	77%
מרכז	חולון	הרצוג	20	12	60%
		<b>סה"כ</b>	<b>349</b>	<b>268</b>	<b>77%</b>

\* שני תלמידים שחופפים בהצלחתם לחסם השני שהתקיים בבה"ס רמות.

לוח מס' 8 – לוח מסכם - תשס"ז

מחוז	ישוב	בי"ס	דרגת כיתה	מקצוע	תל' החלו	שיעור תל' נשרו (%)	הצלחה בבחינות הבגרות (ביחס למספר המתחילים)	ציון סופי ממוצע בבחינת הבגרות	מספר הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' בתכנית	שיעורי זכאים לתעודת בגרות בפועל בקרב תלמידי יב' ביחס לצפוי בעקבות המיפוי
צפון	טבריה	אורט ישיבתית	יב	היסטוריה ב	18	0%	100%	68.3	5	28%
צפון	חורפיש	מקיף חורפיש	יא	מתמטיקה	11	0%	100%	82	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	מתמטיקה	11	0%	100%	76.7	5	83%
צפון	פקיעין	מקיף פקיעין	יא	ערבית	12	8%	92%	69.9	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
צפון	מע'אר	מקיף א	יא	מתמטיקה	17	0%	94%	78.3	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
צפון	מע'אר	מקיף ב	יא	מתמטיקה	17	6%	94%	77.9	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
צפון	עיר כרמל	אורט רונסון	יא	היסטוריה	18	0%	94%	73.5	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	באר שבע	מקיף ו	יב	תנ"ך	20	0%	80%	60	5	26%
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	תנ"ך	19	0%	95%	67	18	113%
דרום	באר שבע	מקיף ח	יב	מתמטיקה	18	0%	78%	63	13	108%
דרום	באר שבע	רגר	יא-יב	מתמטיקה	20	5%	90%	76	2	100%
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	21	0%	100%	77	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	באר שבע	מקיף ז	יא	מתמטיקה	21	0%	100%	87	2	100%
דרום	באר שבע	טוביהו	יב	מתמטיקה	14	0%	86%	85	7	70%
דרום	באר שבע	מקיף א	יא-יב	היסטוריה ב	20	0%	75%	63	3	60%
דרום	באר שבע	אמי"ת	יב	אזרחות	16	0%	100%	71	15	94%
דרום	אופקים	מקיף דתי	יא	מתמטיקה	22	0%	100%	75	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	אופקים	מקיף דתי	י	מתמטיקה	12	0%	92%	67	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	37	3%	86%	69	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	אופקים	עמל 1	יא	מתמטיקה	18	0%	100%	89	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	אופקים	עמל יב	יב	מתמטיקה	20	0%	100%	78	15	94%
דרום	ק. מלאכי	עמל	יב	מתמטיקה	16	6%	94%	73	11	69%
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	אנגלית	24	8%	92%	73	6	60%
דרום	כסייפה	אל פארוק	יב	מתמטיקה	22	0%	86%	80.6	17	70%
דרום	כסייפה	אל פארוק	יא	עברית	21	0%	90%	70	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	כסייפה	עתיד	יא-יב	מתמטיקה	20	0%	100%	83	5	50%
דרום	כסייפה	עתיד	יא-יב	ערבית	20	0%	100%	70	5	83%
דרום	חורה	אלנור	יב	ערבית	12	0%	100%	69	9	75%
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	18	0%	100%	84	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	חורה	רבין	יא	מתמטיקה	19	0%	100%	84	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	21	0%	95%	62	13	62%
דרום	לקיה	עמל	יב	מתמטיקה	24	0%	92%	68	20	83%
דרום	תל שבע	אלבין	יא-יב	ערבית	17	0%	94%	67	3	100%
דרום	תל שבע	אלבין	יב	מתמטיקה	18	0%	100%	82	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	תל שבע	עמל	יא	מתמטיקה	20	0%	100%	94	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	תל שבע	עמל	יא	ערבית	20	0%	70%	65	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	ערוער	ערוער (אלנור)	יא-יב	מתמטיקה	24	0%	100%	93	8	89%
דרום	ערוער	מ.ערוער (עתיד)	יב	מתמטיקה	20	0%	100%	82	7	70%
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	מתמטיקה	20	0%	100%	91	*0	*0%
דרום	רהט	אלנג'אח	יא-יב	ערבית	20	0%	100%	75	11	85%
דרום	רהט	אל נור	יא	מתמטיקה	21	0%	100%	90	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	פזורה	אלהואשלה	י	מתמטיקה	20	0%	100%	87	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
דרום	פזורה	אבו קרינאת	י	מתמטיקה	19	0%	95%	86	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
מרכז	בת ים	רמות	יב	ספרות	24	0%	100%	72	13	163%
מרכז	בת ים	שזר	יא-יב	לשון	22	0%	82%	62	10	83%
מרכז	בת ים	רמות	יא-יב	מתמטיקה	12	0%	83%	70	6	200%
מרכז	בת ים	חשמונאים	יא	היסטוריה א	16	0%	69%	68	אין תלמידי יב'	אין תלמידי יב'
מרכז	חולון	נבון	יב	מתמטיקה	23	0%	87%	78	10	77%
מרכז	חולון	הרצוג	יב	אזרחות	24	0%	67%	64	12	60%
<b>77%</b>		<b>268</b>	<b>75.9</b>	<b>92.7%</b>	<b>0.75%</b>	<b>939</b>	<b>סה"כ</b>			

\* בשל בעיה שלא קשורה לתכנית תפנית, עדיין אין נתוני זכאות לבגרות.

## חלק ו'

### מעקב זכאות לתעודת בגרות

### תלמידי יא' בתכנית בשנה"ל תשס"ו וסיימו יב' בתשס"ז

תלמידי יא' בתכנית בשנה"ל תשס"ו, ושיעור הזכאים מבניהם לתעודת בגרות בסוף תשס"ז

1. בתשס"ו השתתפו בתכנית 586 תלמידי כיתות יא' ויב' מ-21 בתי ספר תיכוניים מקיפים מ-12 ישובים. מתוך הנ"ל 252 תלמידי כיתות יא', שעל פי המיפויים המקדימים של בתי הספר מינואר 2006, לא יעמדו בהצלחה באחד ממקצועות הבגרות וזה מהווה עבורם מקצוע חסם, שימנע מהם זכאות לתעודת בגרות.

2. בסוף שנה"ל תשס"ז תלמידים אלה סיימו יב', ומטרת חלק זה במסמך, היא לבדוק האם תלמידי התכנית משכבה יא' בתשס"ו, להם היה מקצוע חסם לרכישת תעודת בגרות, אכן רכשו בסוף שנה"ל תשס"ז (כשסיימו יב'), תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבגרות במקצוע החסם שלמדו במסגרת התכנית.

3. עפ"י המפורט בלוח 10 בעמוד הבא, 191 מתוך 252 תלמידי התכנית (76%) שהיו בדרגת שכבה יא' בתשס"ו ועפ"י המיפוי יש מקצוע שמהווה עבורם חסם לרכישת תעודת בגרות, רכשו תעודת בגרות בעקבות הצלחתם בבחינת הבגרות במקצוע זה, במסגרת התכנית.

### לוח 9 - סה"כ תלמידים, וצפי לרכישת תעודת בגרות, בעקבות הצלחה בבחינת הבגרות בתכנית - נתוני תשס"ו

סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתכנית - כל דרגות הכיתה	סה"כ תלמידים החלו ללמוד בתכנית			מס' תלמידי השלמה לקבוצה לימודית	תלמידים (עפ"י דרגת כיתה) שעפ"י המיפוי הבית ספרי יזכו בתעודת בגרות באים יעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות במקצוע החסם המטופל והחלו ללמוד בתכנית				יח"ל	מקצוע	כיתה	בי"ס	ישוב	מחוז
	יב'	יא'	יא'		סה"כ יזכו בת. בגרות	יב'	יא'	יא'						
16	0	16	-	1	15	0	15	-	0-3	מתמטיקה	יא'	חוגים	חיפה	חיפה
15	5	10	-	3	12	4	8	-	1	לשון	יא' - יב'	אורט	טבריה	צפון
14	14	0	-	0	14	14	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	מקיף א'	מרר	צפון
22	22	0	0	6	16	16	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	שזר	בת-ים	מרכז
18	11	7	0	2	16	9	7	-	3 יח"ל בלבד	מתמטיקה	יא' - יב'	המר	בת-ים	מרכז
20	15	5	0	0	20	15	5	-	0-3	מתמטיקה	יא' - יב'	טוביהו	באר שבע	דרום
25	0	25	0	0	25	0	25	-	0-3	מתמטיקה	יא'	אמ"ת	באר שבע	דרום
20	5	15	0	1	19	5	14	-	0-3	מתמטיקה	יא' - יב'	רגר	באר שבע	דרום
24	14	10	0	4	20	10	10	-	0-3	מתמטיקה	יא' - יב'	מקיף ח'	באר שבע	דרום
20	20	0	0	2	18	18	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	מקיף ז'	באר שבע	דרום
21	21	0	0	7	14	14	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	מקיף ו'	באר שבע	דרום
18	0	0	18	18	0	0	0	-	1	לשון	י'	מקיף	אופקים	דרום
19	0	0	19	19	0	0	0	-	1	לשון	י'	מקיף	אופקים	דרום
27	27	0	0	3	24	24	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	מקיף	אופקים	דרום
21	0	21	0	4	17	0	17	-	0-3	מתמטיקה	יא'	רבין	חורה	דרום
22	0	22	0	7	15	0	15	-	0-3	ערבית	יא'	רבין	חורה	דרום
25	25	0	0	0	25	25	0	-	0-3	אנגלית	יב'	חסם	לקיה	דרום
21	21	0	0	0	21	21	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	חסם	לקיה	דרום
24	0	24	0	4	20	0	20	-	0-3	מתמטיקה	יא'	עמל	תל שבע	דרום
22	0	22	0	5	17	0	17	-	0-3	ערבית 3	יא'	עמל	תל שבע	דרום
20	0	20	0	0	20	0	20	-	0-3	מתמטיקה	יא'	עמל	כסייפה	דרום
20	0	20	0	0	20	0	20	-	0-3	ערבית	יב'	עמל	כסייפה	דרום
25	25	0	0	0	25	25	0	-	0-3	אנגלית	יב'	אלפארוק	כסייפה	דרום
19	0	19	0	0	19	0	19	-	2	ערבית	יא'	אלפארוק	כסייפה	דרום
20	0	20	0	0	20	0	20	-	0-3	מתמטיקה	יא'	אלנור	רהט	דרום
20	0	20	0	0	20	0	20	-	0-3	מתמטיקה	יא'	אלנג'אח	רהט	דרום
24	24	0	0	0	24	24	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	אלנור	ערערה	דרום
24	24	0	0	0	24	24	0	-	0-3	מתמטיקה	יב'	מקיף	ערערה	דרום
<b>586</b>	<b>273</b>	<b>276</b>	<b>37</b>	<b>86</b>	<b>500</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>סה"כ</b>					

לוח 10 - תלמידי יא' בתכנית בתשס"ו, שיעור רוכשי תעודת בגרות - עם סיום יב' בתשס"ז

שיעור (%) הזכאים לתעודת בגרות בקרב תלמידי יא' מתשס"ו	זכאים לתעודת בגרות בסוף תשס"ז, מבין תלמידי יא' בתשס"ו להם מקצוע חסם	מס' תלמידי יא' משנה שעברה שעפ"י המיפוי בעלי מקצוע חסם	יח"ל	מקצוע	בי"ס	ישוב
33%	5	15	3	מתמטיקה	חוגים	חיפה
50%	4	8	1	לשון	אורט ישיבתי	טבריה
80%	8	10	3	מתמטיקה	מקיף ח	באר שבע
79%	11	14	3	מתמטיקה	רגר	באר שבע
60%	3	5	3	מתמטיקה	טוביהו	באר שבע
56%	14	25	3	מתמטיקה	אמי"ת	באר שבע
84%	16	19	2	עברית	אל פארוק	כסיפה
75%	15	20	3	מתמטיקה	עתיד (עמל לשעבר)	כסיפה
80%	16	20	3	ערבית	עתיד (עמל לשעבר)	כסיפה
76%	13	17	3	מתמטיקה	רבין	חורה
127%	19	15	3	ערבית	רבין	חורה
75%	15	20	3	מתמטיקה	עמל	תל שבע
106%	18	17	3	ערבית	עמל	תל שבע
75%	15	20	3	מתמטיקה	אלנג'אח	רהט
70%	14	20	3	מתמטיקה	אל נור	רהט
71%	5	7	3	מתמטיקה	המר	בת ים
<b>76%</b>	<b>191</b>	<b>252</b>	<b>סה"כ</b>			

## חלק ז' נספח סטטיסטי תכנית תפנית לבגרות - מקצוע חסם

לוח מס' 11-  
שיעור התלמידים שעמדו בהצלחה בבחינת הבגרות (ביחס למס' המתחילים), ושיעור הזכאים לתעודת בגרות מבין תלמידי יב' בתכנית (ביחס לצפי - בהתאם למיפוי המקדים)

